

## 6. PRIORIDADES DE ACTUACIÓN EN EL CENTRO

---

Establecemos tres niveles de actuación:

### 6.1. CON LOS ALUMNOS

#### 6.1.1. LA SEGURIDAD.

Existen diversos protocolos de actuación en torno la Seguridad:

- En cuanto a las entradas y salidas del Centro.
- Subidas y bajadas al patio de recreo, así como la vigilancia por parte de los Profesores.
- Desplazamientos por el Centro entre clases.
- Uso del comedor y normas en el tiempo de ocio.
- Avisos a las familias cuando se muestran enfermos.
- Actuación en caso de accidente escolar.
- Normas para dispensar medicinas.

#### 6.1.2. GARANTIZAR UN AMBIENTE SANO Y SEGURO.

Se trabaja para que los distintos espacios educativos estén en las mejores condiciones posibles:

- Asegurar unas condiciones higiénicas y de limpieza óptimas.
- Cuidar la temperatura y ventilación de todas las estancias.
- Favorecer unas buenas condiciones de iluminación.

#### 6.1.3. GARANTIZAR UN AMBIENTE DE CONVIVENCIA QUE FAVOREZCA EL ESTUDIO.

- Garantizar un ambiente de silencio y orden en el desarrollo de las clases siempre en función de la actividad que se esté llevando a cabo y de sus características propias.

Desde hace años llevamos a cabo un Plan de Convivencia, asumido y consensado por todos, que contempla como prioridad la sistematización de hábitos en torno a normas sociales:

El saludo, pedir las cosas por favor, uso de las filas siempre acompañados por su Profesor, solicitar permiso para utilizar los baños entre clases etc.

Este Proyecto, durante este curso, se ha actualizado e implementado para dar respuesta Al nuevo Decreto que regula la vida de los Centros Educativos de la Comunidad de Madrid y contempla, entre otras acciones, la puesta en marcha de un Plan para la Convivencia en los recreos que garantice la inclusión y la seguridad de todos los alumnos. (Proyecto “ De Oca a Oca”).

## **6.2. EL PERSONAL DEL CENTRO.**

### **6.2.1. PERSONAL DOCENTE.**

Nuestra prioridad conseguir un profesorado motivado e ilusionado con nuestro Proyecto Educativo. Contamos con excelentes profesionales volcados en el cuidado y educación de los alumnos. Las relaciones entre el personal Docente vienen marcadas por un ambiente de equipo, colaboración y respeto.

Existe muy buena coordinación entre las dos etapas y niveles.

### **6.2.2. PERSONAL NO DOCENTE.**

Integrado por:

- El servicio de Conserjería. Su figura es esencial en el Colegio para la atención e información de servicios, en primera estancia, a las familias, cuando acuden al Centro y también para garantizar la seguridad de las instalaciones y de los propios alumnos ya que ejerce el control de todas las personas que acceden al Centro.
- El personal encargado del Comedor tanto cocinera y ayudante de cocina como monitoras que hacen posible que este servicio se lleve a cabo con garantías y efectividad.
- El personal de limpieza, tanto de turno de mañana como de tarde.
- Los diferentes monitores que se encargan de llevar a cabo todas las actividades extraescolares del Centro.

El objetivo principal en torno a todo el personal no Docente, sobre todo en los casos en los que éste tiene una relación más directa con los alumnos, es que conozcan y asuman nuestro Proyecto Educativo para que sus actuaciones estén acordes con las realizadas por el personal Docente tanto en las relaciones sociales como en el cumplimiento de los protocolos.

### **6.3. LOS PADRES DE LOS ALUMNOS.**

1. Utilizar las estrategias adecuadas para conseguir que los padres tengan una información clara y veraz sobre el Proyecto que se lleva a cabo en el Centro Educativo, así como todos los servicios que se ofertan, cuando acceden al Centro y en todo momento a lo largo del proceso educativo de sus hijos.
2. Favorecer la implicación de los padres en el proceso educativo de sus hijos y por tanto en las diferentes actividades que se proponen a lo largo del curso ofreciéndoles diversos cauces de participación.
3. Valorar y alentar a los padres para que formen parte de los órganos de participación del Centro: AMPA. Consejo Escolar.