

PLAN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN

En la actualidad los sistemas educativos de todo el mundo se enfrentan al desafío de utilizar las tecnologías de la información y la comunicación para proveer a sus alumnos/as con las herramientas y conocimientos necesarios que se requieren en el siglo XXI. Las TICs permiten a los docentes y al alumnado cambios determinantes en el quehacer diario del aula y en el proceso de enseñanza-aprendizaje de los mismos. Conseguir progresivamente que toda la Comunidad educativa se implique en el proceso de alfabetización digital, consiguiendo un cambio de cultura pedagógica, es el reto de poner en marcha un Plan TIC de centro potente.

Es por ello, que en este Plan TIC para el curso 2019-2020 se proponen los siguientes objetivos

OBJETIVO GENERAL:

- Alcanzar la integración de la competencia digital en todos los ámbitos organizativos, didácticos y comunicativos del centro y proyectar el cambio tecnológico del centro.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

a) Para los profesores y el Centro

- Revisar los equipos informáticos y colaborar en su mantenimiento en coordinación con el equipo de soporte Alser.
- Atender a incidencias informáticas centralizando su seguimiento a través de buzón de incidencias en la sala de profesores.
- Asesorar y orientar al profesorado en aspectos pedagógicos con soporte en nuevas tecnologías como: creación de blogs, gamificación de aula y aprendizaje cooperativos.
- Liderar a los equipos docente en el impulso y el conocimiento de experiencias de programación y robótica educativa.
- Desarrollar una Webmix de centro, a través de la plataforma Symbaloo, con juegos didácticos para el proceso de enseñanza-aprendizaje, a través de la gamificación de aula.
- Sistematizar el uso de la Plataforma Digital Educamadrid, el uso del Aula Virtual y el Cloud, como herramientas útiles y necesarias en las tareas habituales del centro: programaciones, planes, actividades, evaluaciones...etc
- Integrar las TIC en el desarrollo curricular, a través, de aplicaciones didácticas, aplicaciones multimedia, Webmix, libros digitales y plataformas digitales de intercambio

de experiencias docentes como e- vocación de manera sistemática en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

- Colaborar con el equipo directivo como coordinadora TIC en la plataforma de Raíces y en Educamadrid.
- Recibir formación como coordinador TIC.
- Asesorar al equipo docente en el uso de Raíces (faltas de asistencia, evaluación)
- Dotar al equipo docente de recursos tecnológicos y páginas web de interés pedagógico de diversa índole.
- Establecer un horario de la sala de informática para favorecer el aprovechamiento de la sala de forma habitual.
- Seguir impulsando las TICs (web del centro, twitter...) como herramientas de difusión de los aspectos relevantes que tengan que ver con la actividad del centro.

b) Para las familias:

- Supervisar con regularidad el twitter y la web del colegio.
- Mantener una comunicación fluida y constante con las familias informando a estas a través de los canales anteriormente mencionados.

c) Para los alumnos:

- Favorecer la alfabetización digital, a través del uso sistemático de herramientas digitales en el aula en el proceso de aprendizaje.
- Favorecer el pensamiento computacional, a través de experiencias de programación y robótica.
- Crear una Webmix de recursos, juegos, y enlaces educativos para favorecer la motivación de los alumnos en el proceso de aprendizaje.
- Utilizar de forma eficaz los Ipads, la PDI y los ordenadores como herramientas de acceso al conocimiento.
- Dinamizar el uso de las nuevas tecnologías a través de blogs y aplicaciones educativas, para el seguimiento de las explicaciones en el aula, debates y técnicas de trabajo cooperativo.

METODOLOGÍA:

La metodología de trabajo que se llevará a cabo será principalmente a través de la integración organizativa de centro y curricular en las distintas programaciones y actividades. Las TICs, serán una herramienta fundamental en la adquisición de aprendizajes, de apoyo educativo y de atención a la diversidad.

Además, se priorizarán las estructuras de aprendizaje cooperativo que favorezcan la interacción y la comunicación oral y digital entre los alumnos y alumnas.

METODOLOGÍA EN EL AULA DE INFORMÁTICA:

Toda actividad con alumnos implica una planificación previa. Al trabajar con los alumnos en el Aula Tic y Aula de informática debemos tener una programación flexible y adaptada a las características de los alumnos.

- Antes de la sesión: Seleccionaremos previamente los recursos y habremos realizado la previsión de la actividades en nuestra programación
- Durante la sesión: La presencia del profesor o tutor es fundamental como guía del proceso. Se realizarán previamente sesiones de manejo del ordenador y el establecimiento de las normas de uso.
- Al finalizar: Se realizará la evaluación de la sesión y anotaciones, así como, las incidencias surgidas.

METODOLOGÍA EN EL USO DE LOS IPADS, APLICACIONES EDUCATIVAS Y PLATAFORMAS DIGITALES DE APRENDIZAJE.

El uso de aplicaciones educativas instaladas en los Ipads, la Webmix de juegos educativos y el uso cotidiano de la plataforma digital de e-vocación de Santillana y libros digitales, supone una integración de las TICs de manera curricular. Es por ello, que dedicaremos un tiempo previo de conocimiento y posibilidades educativas que se ponen en práctica para sacar el máximo rendimiento de aquello que hayamos programado.

Se favorecerá la autonomía y la iniciativa personal de los alumnos para impulsar el crecimiento personal, la investigación, el emprendimiento y la creatividad de las ideas.

ACTIVIDADES:

Para este curso, además de todas las tareas de integración de las tics incluidas en las programaciones y que ya tenemos establecidas de forma sistemática, como el uso de los libros

digitales, el uso de la Pdi como medio de comunicación digital, la plataforma de e-vocación, el uso de los Ipads...etc, se proponen las siguientes actividades:

- Uso de la Webmix creada con Symbaloo en el aula a medida que se vayan finalizando como medio de trabajo para poner en práctica la gamificación y apoyo en la adquisición de aprendizajes curriculares.
- Participar en el movimiento mundial “La Hora del Código”, del 9 al 12 de diciembre, a través de experiencias de programación y robótica en todos los cursos desde Educación Infantil a sexto curso de Primaria.
- Utilizar la Técnica de Chroma, a través de nuestra instalación de Green Key en el Aula Tic, para colaborar en el Plan de Biodiversidad y Naturaleza del Centro, sensibilizando a los alumnos y proponiendo medidas de desarrollo sostenible y Cambio climático.

USO RESPONSABLE DE LAS APLICACIONES EDUCATIVAS DEL CENTRO.

En el centro se utilizan diferentes aplicaciones educativas como apoyo para la adquisición de los aprendizajes.

Cabe destacar, el uso en las aulas de la aplicación ClassDojo, a través de la plataforma <https://www.classdojo.com/es-es/>.

Esta aplicación es utilizada en los diferentes cursos de primaria con registro de los alumnos y alumnas **pero sin identificación personal**, utilizando un Nick para cada uno de los alumnos, respetando así la normativa vigente de Protección de Datos.

Así mismo, para establecer mensajería con las familias, se solicitaron autorizaciones previas.

RECURSOS:

- Sala de informática, con dotación para cada profesor de un ordenador.
- Un Aula Tic, para el uso de experiencias con Ipads y Chroma.
- Una Pizarra Digital Interactiva para cada curso y en distintos espacios del centro.
- 12 Ipads.
- Libros digitales y Aula virtual de las distintas editoriales.
- Una plataforma de comunidad de aprendizaje e- vocación
- Un BeeBot programable.
- Una placa makey makey
- 1 Apple TV
- 2 Router Apple.

-Alfombrillas de actividad para Bee Bot.

EVALUACIÓN

La evaluación se realizará a través de una rúbrica analizando los diferentes aspectos:

- Nivel de participación de los profesores y de los alumnos en el uso de las TICs.
- Observación y análisis del trabajo realizado por los alumnos.
- Determinar si las actividades TIC desarrolladas han conseguido su finalidad.
- Analizar el avance obtenido en el manejo de aplicaciones educativas, programas educativos, herramientas del ordenado, ipds, comunicación y búsqueda en la red de información.
- Estudiar si los recursos utilizados cumplen las expectativas deseadas.
- Examinar la adecuación de la distribución horaria y organización de las aulas de informática y los Ipads.

Así mismo, teniendo en cuenta que los objetivos específicos marcados son muy concretos, al finalizar el curso se revisará el grado de consecución de los mismos y se reflejará en la memoria correspondiente.

HORARIO SALA DE INFORMÁTICA

HORAS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
De 9: 00 a 10:00					
De 10:00 a 11:00	5º PRIMARIA	4º PRIMARIA	6º PRIMARIA	4º PRIMARIA	15 AÑOS
De 11: 00 a 11:30	RECREO				
De 11: 30 a 12:30	14 AÑOS	3º PRIMARIA	1º PRIMARIA	5º PRIMARIA	6º PRIMARIA
De 12: 30 a 14:30	COMIDA				
De 14: 30 a 15:15	3º PRIMARIA	15 AÑOS	13 AÑOS	1º PRIMARIA	14 AÑOS
De 15: 15 a 16:00					