

PLAN TIC DEL CENTRO CURSO 2020-2021-

En la actualidad los sistemas educativos de todo el mundo se enfrentan al desafío de utilizar las tecnologías de la información y la comunicación para proveer a sus alumnos/as con las herramientas y conocimientos necesarios que se requieren en el siglo XXI. Las Tics permiten a los docentes y al alumnado cambios determinantes en el quehacer diario del aula y en el proceso de enseñanza-aprendizaje de los mismos. Conseguir progresivamente que toda la Comunidad educativa se implique en el proceso de alfabetización digital, consiguiendo un cambio de cultura pedagógica, es el reto de poner en marcha un Plan TIC de centro potente.

Es por ello, que en este Plan TIC para el curso 2019-2020 se proponen los siguientes objetivos

OBJETIVO GENERAL:

- Alcanzar la integración de la competencia digital en todos los ámbitos organizativos, didácticos y comunicativos del centro y proyectar el cambio tecnológico del centro.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Para los profesores y el Centro:

- Liderar a los equipos docentes en el impulso de la digitalización del Centro mediante el uso de recursos tecnológicos y digitales que favorezcan el proceso educativa en todos los escenarios del presente curso: Creación de blogs, padlet digitales, creación de recursos digitales y manejo de las herramientas de EducaMadrid.
- Sistematizar el uso de la Plataforma Digital Educamadrid, el uso del Aula Virtual y el Cloud, como herramientas útiles y necesarias en las tareas habituales del centro: programaciones, planes, actividades, evaluaciones...etc.
- Integrar las TIC en el desarrollo curricular, a través, de aplicaciones didácticas, aplicaciones multimedia, Webmix, libros digitales y plataformas digitales de intercambio de experiencias docentes como e- vocación de manera sistemática en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Impulsar la digitalización del Centro, mediante el uso de todas las herramientas digitales que mejoran la Organización y funcionamiento del Centro y la atención a las familias, Raices/Roble, EducaMadrid.
- Dotar al equipo docente de la formación necesaria para la utilización de las herramientas digitales y páginas web de interés pedagógico de diversa índole.
- Establecer un horario de la sala de informática para favorecer el aprovechamiento de la sala de forma habitual cumpliendo con las medidas sanitarias del Plan de contingencia.
- Seguir impulsando las TICs (web del centro, twitter...) como herramientas de difusión

de los aspectos relevantes que tengan que ver con la actividad del centro para facilitar los trámites telemáticos y la comunicación con las familias.

Para las familias:

- Impulsar el uso de la web del colegio para todos los trámites telemáticos con secretaría y con Dirección.
- Mantener una comunicación fluida y constante con las familias informando a estas a través de los canales anteriormente mencionados.

Para los alumnos:

- Favorecer la alfabetización digital, a través del uso sistemático de herramientas digitales en el aula en el proceso de aprendizaje.
- Dinamizar el uso de los recursos digitales y plataformas educativas de EducaMadrid para la mejora del proceso de aprendizaje en el aula
- Favorecer el pensamiento computacional, a través de experiencias de programación y robótica.
- Utilizar de forma eficaz los Ipads, la PDI y los ordenadores como herramientas de acceso al conocimiento.

METODOLOGÍA:

La metodología de trabajo que se llevará a cabo será principalmente a través de la integración organizativa de centro y curricular en las distintas programaciones y actividades. Las TICs, serán una herramienta fundamental en la adquisición de aprendizajes, de apoyo educativo y de atención a la diversidad.

Además, se priorizarán las estructuras de aprendizaje cooperativo que favorezcan la interacción y la comunicación oral y digital entre los alumnos y alumnas.

METODOLOGÍA EN EL USO DE HERRAMIENTAS DIGITALES EN EL AULA

Toda actividad con alumnos implica una planificación previa. Al trabajar con los alumnos en el Aula con recursos digitales y tecnológicos deben estar adaptados a las características de los alumnos.

- Antes de la sesión: Seleccionaremos previamente los recursos y habremos realizado la previsión de la actividades en nuestra programación

- Durante la sesión: La presencia del profesor o tutor es fundamental como guía del proceso. Se realizarán previamente sesiones de manejo de las aplicaciones y herramientas y el establecimiento de las normas de uso.
- Al finalizar: Se realizará la evaluación de la sesión y anotaciones, así como, las incidencias surgidas y conseguir el afianzamiento para su posterior puesta en marcha en casa.

METODOLOGÍA EN EL USO DE LOS IPADS, APLICACIONES EDUCATIVAS Y PLATAFORMAS DIGITALES DE APRENDIZAJE.

El uso de aplicaciones educativas instaladas en los Ipads, la Webmix de juegos educativos y el uso cotidiano de la plataforma digital de e-vocación de Santillana y libros digitales, supone una integración de las TICs de manera curricular. Es por ello, que dedicaremos un tiempo previo de conocimiento y posibilidades educativas que se ponen en práctica para sacar el máximo rendimiento de aquello que hayamos programado.

Se favorecerá la autonomía y la iniciativa personal de los alumnos para impulsar el crecimiento personal, la investigación, el emprendimiento y la creatividad de las ideas.

ACTIVIDADES:

Para este curso, además de todas las tareas de integración de las tics incluidas en las programaciones y que ya tenemos establecidas de forma sistemática, como el uso de los libros digitales, el uso de la Pdi como medio de comunicación digital, la plataforma de e-vocación, el uso de los Ipads, Aula virtual de Educamadrid, padlet, blogs ...etc, se proponen las siguientes actividades:

Para el profesorado:

- Formación específica para el profesorado en el uso de herramientas digitales y plataforma de EducaMadrid.

Para el alumnado:

- Uso de padlet en el aula en 1º, 2º y 3º de EP, recursos digitales interactivos en el aula, manejo de Aula virtual y manejo de la Plataforma de lectura digital MadRead en 4º, 5º y 6º de Ep.
- Utilizar la Técnica de Chroma, a través de nuestra instalación de Green Key en el Aula Tic, para colaborar en el Plan de Biodiversidad y Naturaleza del Centro, sensibilizando a los alumnos en el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible Agenda 2030 de la UNESCO.

USO RESPONSABLE DE LAS APLICACIONES EDUCATIVAS DEL CENTRO.

En el centro se utilizan diferentes aplicaciones educativas como apoyo para la adquisición de los aprendizajes.

Cabe destacar, el uso en las aulas de la aplicación ClassDojo, a través de la plataforma <https://www.classdojo.com/es-es/>.

Esta aplicación es utilizada en los diferentes cursos de primaria con registro de los alumnos y alumnas **pero sin identificación personal**, utilizando un Nick para cada uno de los alumnos, respetando así la normativa vigente de Protección de Datos.

Así mismo, para establecer mensajería con las familias, se solicitaron autorizaciones previas.

RECURSOS:

- Sala de informática, con dotación para cada profesor de un ordenador.
- Un Aula Tic, para el uso de experiencias con Ipads y Chroma.
- Una Pizarra Digital Interactiva para cada curso y en distintos espacios del centro.
- 7 Ipads.
- Libros digitales y Aula virtual de las distintas editoriales.
- Una plataforma de comunidad de aprendizaje e- vocación
- Un BeeBot programable.
- Alfombrillas de actividad para Bee Bot.

EVALUACIÓN

La evaluación se realizará a través de una rúbrica analizando los diferentes aspectos:

- Nivel de participación y satisfacción en la formación de herramientas de EducaMadrid.
- Observación y análisis del trabajo realizado por los alumnos.
- Determinar si las actividades TIC desarrolladas han conseguido su finalidad.
- Analizar el avance obtenido en el manejo de aplicaciones educativas, programas educativos, herramientas del ordenado, Ipads, comunicación y búsqueda en la red de información.
- Estudiar si los recursos utilizados cumplen las expectativas deseadas.

Así mismo, teniendo en cuenta que los objetivos específicos marcados son muy concretos, al finalizar el curso se revisará el grado de consecución de los mismos y se reflejará en la memoria correspondiente.