



## 4. PLAN DE ACCIÓN

### CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

**Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.**

Se formularán partiendo de la situación del centro, con la voluntad de avanzar. Los objetivos se formularán para un período determinado (preferiblemente el curso, en el marco de un plan plurianual) y en colaboración con los órganos de coordinación pedagógica del centro. Los objetivos deben ser específicos, realistas y evaluables. Un objetivo fundamental de plan será abordar la brecha digital existente.

## A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

**Objetivo estratégico:** Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

**Objetivo específico:** Nombrar al responsable #CompDigEdu del Centro.

**Actuación 1:** Conocer el perfil y las funciones del responsable #CompDigEdu del centro

Responsable: Equipo directivo	Recursos: instrucciones inicio de curso/normativa vigente.	Temporalización: una sesión.
Indicador de logro: Se informa sobre la figura del responsable #CompDigEdu del centro así como de sus funciones.		Valoración

**Actuación 2:** Informar al claustro sobre el nombramiento

Responsable: Equipo directivo	Recursos:	Temporalización: primer claustro del curso 2023-2024.
-------------------------------	-----------	-------------------------------------------------------

Indicador de logro: Se informa al claustro del nombramiento del responsable #CompDigEdu del centro.		Valoración
<b>Objetivo específico:</b> Crear la comisión #CompDigEdu del Centro.		
<b>Actuación 1:</b> Conocer los miembros y las funciones de la comisión #CompDigEdu del centro.		
Responsable: Equipo directivo	Recursos: normativa legal vigente.	Temporalización: mes de septiembre 2023
Indicador de logro: Se crea la comisión #CompDigEdu del centro.		Valoración
<b>Objetivo específico:</b> Incluir información sobre el PDC en el Plan de acogida al nuevo profesorado y alumnado (en caso de centros que no tengan plan de acogida esta información quedará recogida en el PEC y PGA).		
<b>Actuación 1:</b> Definir y actualizar la información del PDC que se debe incluir en cada documento		
Responsable: Equipo directivo	Recursos: documentos oficiales del centro, normativa legal vigente.	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: Se incluye en cada documento la información necesaria relativa al PDC.		Valoración
<b>Objetivo específico:</b> Presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.		
<b>Actuación 1:</b> Programar y realizar un claustro para informar sobre el Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente, incluir un punto del orden del día del claustro para informar sobre las modalidades formativas del próximo curso escolar e informar sobre el PDC. Se añade en este curso la programación de una sesión para reflexionar sobre el proceso de presentación de evidencias.		
Responsable: responsable #CompDigEdu.	Recursos: Plan Digital de Centro, Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente.	Temporalización: una sesión del plan de formación
Indicador de logro: Se presenta al claustro el Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente así como las distintas actuaciones del PCD programadas para el curso actual. Se comparte el proceso realizado para		Valoración

presentar las evidencias de cara a la certificación.

**Objetivo específico:** Implantar el uso exclusivo de herramientas permitidas por la Administración para la comunicación e intercambio de información en el centro.

**Actuación 1:** Seleccionar las plataformas educativas que el centro quiere impulsar por las posibilidades que plantean, su uso sencillo y posibilidades que plantean.

Responsable: el claustro

Recursos: Aula Virtual, Microsoft o Google.

Temporalización: mes de octubre de 2023

Indicador de logro: Se valoran las plataformas educativas disponibles para su utilización en el centro y se selecciona la más adecuada en base a las necesidades del centro.

Valoración

## C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

*Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).*

**Objetivo estratégico:** Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).

**Objetivo específico:** Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro (correo Educamadrid, aula virtual...) Para optimizar el uso de los equipos digitales disponibles a través de las medidas de mantenimiento que se consideren oportunas (sustitución, reparación o actualización).

**Actuación 1:** Establecer un protocolo de gestión de incidencias TIC en el centro.

Responsable: Coordinador/a TIC.

Recursos: Plataforma Aula Virtual.

Temporalización: mes de octubre

Indicador de logro: Se crea un aula virtual para recoger las incidencias TIC del centro.

Valoración

<b>Actuación 2:</b> Valorar las posibles plataformas o herramientas informáticas para la gestión de las incidencias.		
Responsable: Comisión #CompDigEdu.	Recursos: Diferentes plataformas digitales para su valoración (Aula Virtual, Google, Microsoft)	Temporalización: mes de octubre
Indicador de logro: Se valora y debate sobre qué herramienta utilizar para la gestión de las incidencias TIC.		Valoración
<b>Objetivo específico:</b> Establecer un sistema de préstamo de dispositivos digitales y/o conexión a internet para el alumnado.		
<b>Actuación 1:</b> Recolección de datos sobre el alumnado desfavorecido tecnológicamente para poder realizar un plan de acción encaminado a reducir la brecha digital.		
Responsable: tutores/as.	Recursos: formulario Survey	Temporalización: segundo trimestre.
Indicador de logro: Se recogen los datos de los alumnos que no tengan acceso a dispositivos móviles y/o conexión a internet fuera del centro.		Valoración
<b>Actuación 2:</b> Elaboración de un contrato de préstamo para que las familias firmen al recoger el dispositivo.		
Responsable: Comisión #CompDigEdu.	Recursos: contrato redactado para el préstamo.	Temporalización: primer trimestre.
Indicador de logro: Se redacta un contrato de préstamo de los dispositivos móviles.		Valoración
<b>Objetivo específico:</b> Ampliar la dotación de dispositivos digitales del centro para facilitar su uso en todo el centro.		
<b>Actuación 1:</b> Puesta en marcha de los dispositivos proporcionados por la Administración.		
Responsable: Comisión #CompDigEdu.	Recursos: ordenadores portátiles y otros recursos proporcionados por la administración.	Temporalización: primer trimestre.
Indicador de logro: Se crea un aula móvil con los dispositivos proporcionados por la administración.		Valoración



**Objetivo específico:** Crear espacio/s dedicado/s al desarrollo de proyectos de innovación dotados con mobiliario/ equipamiento digital más específico.

**Actuación 1:** Análisis y valoración de las posibilidades pedagógicas de los diferentes espacios del centro.

Responsable: todo el claustro.

Recursos: infraestructuras del centro.

Temporalización: todo el curso.

Indicador de logro: Se analizan las posibilidades de los diferentes espacios del centro para adaptarlos a las orientaciones metodológicas perseguidas.

Valoración

## D. DESARROLLO PROFESIONAL

*Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.*

**Objetivo estratégico:** Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

**Objetivo específico:** Diseñar una ruta formativa enfocada al diseño de actividades pedagógicas con cambio metodológico y la digitalización de las aulas adaptada a las necesidades detectadas de nuestro Centro.

**Actuación 1:** Diseñar las actividades formativas necesarias para la transformación metodológica del centro incluyendo las TIC

Responsable: Comisión #CompDigEdu

Recursos: Normativa legal vigente #CompDigEdu, planes de mejora del centro.

Temporalización: septiembre 2023

Indicador de logro: Se diseña un plan formativo adecuado a las necesidades y la realidad educativa de nuestro centro.

Valoración

**Objetivo específico:** Definir las metodologías que se van a desarrollar en el centro (por niveles, equipos, materias, etc.) para diseñar una formación más

específica.

**Actuación 1:** Seleccionar las metodologías activas que más se adecuen a las señas de identidad del centro.

Responsable: todo el claustro

Recursos: planes de mejora del centro, personal docente (recursos personales)

Temporalización: primer trimestre.

Indicador de logro: Se proponen las ventajas de diferentes metodologías y se incluyen en los planes de mejora del centro.

Valoración

## E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

*Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.*

**Objetivo estratégico:** Desarrollar un modelo pedagógico innovador centrado en el estudiante, democrático e inclusivo.

**Objetivo específico:** Impulsar el desarrollo de la creatividad, las estrategias de comunicación y la competencia digital de manera transversal en todo el currículo mediante la creación de nuestros propios contenidos audiovisuales

**Actuación 1:** Utilizar, adaptar y crear recursos educativos adecuados al nivel y necesidades del alumnado.

Responsable: todo el claustro.

Recursos: diferentes plataformas educativas como Genially, Canva, REA, etc.

Temporalización: todo el curso

Indicador de logro: Se utiliza y crea contenido educativo adaptado a los objetivos de

Valoración



aprendizaje perseguido.		
<b>Actuación 2:</b> Gestionar entornos virtuales para ampliar las posibilidades de aprendizaje del alumnado.		
Responsable: Coordinador TIC.	Recursos: Aula virtual de EducaMadrid.	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: Se asocia al nuevo profesorado a las aulas virtuales ya creadas de cada curso.		Valoración
<b>Actuación 3:</b> Usar entornos virtuales para ampliar las posibilidades de aprendizaje del alumnado.		
Responsable: todo el claustro	Recursos: Aula Virtual EducaMadrid	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro: Se utiliza el aula virtual para ampliar las posibilidades de aprendizaje de los alumnos.		Valoración
<b>Objetivo específico: Mantener actualizado el protocolo de protección de datos en base a legislación vigente.</b>		
<b>Actuación 1:</b> Actualizar el protocolo de seguridad y privacidad del centro.		
Responsable: Comisión #CompDigEdu	Recursos: Normativa legal vigente, instrucciones para los centros públicos no universitarios.	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: Se actualiza el protocolo de protección de datos del centro de acuerdo con la legislación vigente.		Valoración



## F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

*Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula.  
Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.*

**Objetivo estratégico:** Desarrollar un modelo pedagógico innovador centrado en el estudiante, democrático e inclusivo.

**Objetivo específico:** Crear espacios innovadores capaces de fomentar la aplicación de metodologías activas y las experiencias de aprendizaje en la era digital.

**Actuación 1:** Crear espacios de “Aula del futuro” para fomentar el trabajo mediante este tipo de metodología.

Responsable: Equipo directivo y comisión #CompDigEdu	Recursos: infraestructuras del centro, mobiliario y dispositivos móviles (pendiente de recibir)	Temporalización: todo el curso.(Pendiente de recibir dotación material PIE)
------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------

Indicador de logro: Se habilitan espacios del centro para llevar a cabo una metodología propia del Aula del futuro.	Valoración
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------

**Actuación 2:** Usar las TIC en el aula para utilizar, adaptar, crear contenido o compartirlo con el alumnado.

Responsable: todo el claustro.	Recursos: PDI, monitor interactivo (pendiente de recibir), Tablet, ordenador del profesor, etc.	Temporalización: todo el curso
--------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------

Indicador de logro: Se utilizan los distintos recursos TIC en el centro para favorecer el aprendizaje del alumnado.	Valoración
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------

**Actuación 3:** Utilizar las TIC para fomentar el trabajo colaborativo entre los estudiantes.

Responsable: todo el claustro	Recursos: ordenadores del aula de	Temporalización: todo el
-------------------------------	-----------------------------------	--------------------------





CEIP ALCALDE DE MÓSTOLES

Código de centro: 28018393

	informática y tablets.	curso.
Indicador de logro: Se utilizan herramientas digitales para favorecer el aprendizaje cooperativo entre el alumnado.		Valoración
<b>Actuación 4:</b> Usar las tecnologías para trabajar con el alumnado NEAE.		
Responsable: tutores y especialistas.	Recursos: ordenador y tablets.	Temporalización: todo el curso.
Indicador de logro: Se asignan dispositivos móviles a los especialistas para el trabajo con el alumnado NEAE.		Valoración
<b>Actuación 5:</b> Crear un horario semanal para la utilización de los dispositivos electrónicos para que cada grupo pueda utilizarlo al menos una sesión semanal.		
Responsable: Coordinador TIC.	Recursos: herramientas digitales.	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: Se crea un horario semanal para la utilización de los dispositivos electrónicos disponibles en el centro.		Valoración

<b>Actuación 6:</b> Involucrar a todo el claustro en el uso de las diferentes herramientas digitales y establecer un consenso de las principales herramientas a usar.		
Responsable: Coordinador TIC.	Recursos: herramientas digitales a usar.	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: Se establecen una serie de herramientas digitales para usar en el centro.		Valoración



## G. EVALUACIÓN

*Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros.*

**Objetivo estratégico:** Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

**Objetivo específico:** Diseñar en nuestro guión pedagógico procedimientos de evaluación común que recoga una retroalimentación adecuada, la documentación del aprendizaje y la autoreflexión para la mejora de los procesos

### Actuación 1: Usar diferentes herramientas digitales para la evaluación del alumnado.

Responsable: todo el claustro	Recursos: portfolio/ formularios/e-valum	Temporalización: todo el curso.
-------------------------------	------------------------------------------	---------------------------------

Indicador de logro: Se utilizan herramientas digitales como un recurso más para la evaluación del alumnado.	Valoración
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------

Objetivo específico: Utilizar herramientas digitales autorizadas por la administración para el registro y procesamiento de las calificaciones del alumnado.

### Actuación 1: Utilizar las plataformas y estrategias de protección de datos permitidas por la administración para el registro de calificaciones del alumnado.

Responsable: todo el claustro	Recursos: Raíces/Aula virtual	Temporalización: todo el curso
-------------------------------	-------------------------------	--------------------------------

Indicador de logro: Se utilizan los entornos seguros de Raíces y/o aula virtual para el registro de calificaciones del alumnado.	Valoración
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------



## H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

*Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.*

**Objetivo estratégico:** Desarrollar la competencia digital en el alumnado centradas en la alfabetización de información y datos, la comunicación y la colaboración, creación de contenidos digitales, seguridad y resolución de problemas.

**Objetivo específico:** Impulsar el desarrollo de la creatividad mediante la creación de producciones digitales propias.

**Actuación 1:** Fomentar el manejo y utilización por parte de los alumnos/as de las herramientas digitales disponibles en el centro.

Responsable: todo el claustro.	Recursos: tablets, ordenadores fijos, ordenadores portátiles, aplicaciones como Mindomo, Genially, Canva, Scratch, etc.	Temporalización: todo el curso.
--------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------

Indicador de logro: Se favorece el uso por parte del alumnado de las herramientas digitales del centro.	Valoración
---------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------

**Actuación 2:** Favorecer el desarrollo de las habilidades tecnológicas de programación y resolución de problemas en el alumnado.

Responsable: todo el claustro	Recursos: aplicaciones digitales como Scratch y robots.	Temporalización: todo el curso.
-------------------------------	---------------------------------------------------------	---------------------------------

Indicador de logro: Se incluye una hora semanal de robótica y programación para cada curso.	Valoración
---------------------------------------------------------------------------------------------	------------

**Actuación 3: Crear recursos digitales por parte del alumnado.**

Responsable: docentes de los cursos de 4º, 5º	Recursos: Canva/Mindomo	Temporalización: todo el curso
-----------------------------------------------	-------------------------	--------------------------------

y 6º.		
Indicador de logro: Los alumnos de los cursos de 4º, 5º y 6º de E.P crean diferentes recursos digitales utilizando las herramientas disponibles.		Valoración
<b>Actuación 4: Concienciar al alumnado del uso seguro y responsable de los contenidos de internet.</b>		
Responsable: todo el claustro.	Recursos: recursos visuales y audiovisuales sobre el uso seguro de internet.	Temporalización: todo el curso.
Indicador de logro: Se programan sesiones, dinámicas y se crean materiales para que el alumnado aprenda a utilizar internet de forma segura y responsable.		Valoración
<b>Objetivo específico:</b> Incluir en las programaciones de aula, la búsqueda de información en fuentes fiables según los niveles educativos.		
<b>Actuación 1:</b> Recoger en las programaciones las situaciones didácticas referentes a la búsqueda de información en fuentes fiables en los cursos de 2º y 3º ciclo.		
Responsable: profesorado de 2º y 3º ciclo.	Recursos: programaciones de aula, normativa legal vigente.	Temporalización: primer trimestre.
Indicador de logro: Se recoge en las programaciones de aula cómo se trabajará la búsqueda de información en fuentes fiables.		Valoración

## MF. MÓDULO FAMILIAS

*Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.*

**Objetivo estratégico:** Elaborar un protocolo unificado de comunicación digital con las familias.

**Objetivo específico:** Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.

**Actuación 1:** Usar el Raíces para establecer la comunicación con las familias.

Responsable: todo el claustro.	Recursos: plataforma educativa Raíces.	Temporalización: todo el curso
--------------------------------	----------------------------------------	--------------------------------

Indicador de logro: Se realizan las comunicaciones con las familias mediante Raíces.	Valoración
--------------------------------------------------------------------------------------	------------

**Actuación 2:** Formar a las familias en el uso de las herramientas digitales utilizadas para la comunicación.

Responsable: tutores/as	Recursos: material visual y audiovisual, Raíces, correo electrónico y página web del centro.	Temporalización: reuniones generales de familias.
-------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------

Indicador de logro: Se dedica un tiempo de las reuniones generales de familias para mostrar a las mismas el uso de las herramientas de comunicación del centro.	Valoración
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------

**Actuación 3:** Encontrar líneas de comunicación con las familias para su implicación en el uso de las tecnologías.

Responsable: Comisión #CompDigEdu	Recursos: herramientas digitales permitidas por la administración.	Temporalización: todo el curso
-----------------------------------	--------------------------------------------------------------------	--------------------------------

Indicador de logro: Se proponen alternativas para fomentar la implicación de las familias en el uso de herramientas digitales.	Valoración
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------



## MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

*Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.*

### Objetivo estratégico:

Diseñar un protocolo de comunicación y difusión en la que se incluyan las herramientas y mecanismos para: - Comunicación con el claustro. (A.3). - Comunicación con las familias. (M.F1). - Comunicación con los alumnos (H.4). - Difusión de actividades a toda la comunidad educativa. (M.D).

**Objetivo específico:** Establecer diferentes cauces de comunicación y difusión de información con familias y entre el claustro.

### Actuación 1: Mantener actualizada la web del centro

Responsable: jefe/a de estudios	Recursos: página web del centro, documentos del centro y material audiovisual creado o compartido por el centro.	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro: Se actualiza la página web incluyendo enlaces e informaciones de interés.		Valoración

### Actuación 2: Compartir en las redes sociales las actividades innovadoras realizadas en el centro.

Responsable: Comisión #CompDigEdu	Recursos: redes sociales del centro, material visual y audiovisual creado y compartido por el centro.	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro: Se utilizan las redes sociales del centro para compartir contenido o actividades realizadas en el mismo.		Valoración

### Actuación 3: Mantener la comunicación entre el claustro mediante las herramientas de EducaMadrid.

Responsable: todo el claustro	Recursos: herramientas de EducaMadrid.	Temporalización: todo el curso.
-------------------------------	----------------------------------------	---------------------------------



Dirección General de Bilingüismo  
y Calidad de la Enseñanza  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,  
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,  
Transformación  
y Resiliencia



Financiado por  
la Unión Europea  
NextGenerationEU

CEIP ALCALDE DE MÓSTOLES

Código de centro: 28018393

Indicador de logro: El claustro utiliza las herramientas permitidas por la administración como canales de comunicación entre sí.	Valoración
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------